

Załącznik nr 2

Analiza komentarzy w kontekście jednostki. Komentarze mają charakter otwarty.

Zaproponowane przez ankietowanych uwagi i spostrzeżenia oraz propozycje zmian należy wypisać i wyeksponować w protokole opracowania kwestionariuszy ankiet

Analiza zbiorcza jednostki – obowiązkowa i upowszechniana

ANALIZA ZBIORCZA JEDNOSTKI Wydział Prawa i Ekonomii UJD, 2021/2022 sem. letni	
7.	Prosimy o dodatkowe uwagi i spostrzeżenia oraz propozycje zmian dotyczące ocenianych zajęć i prowadzącego
WNIOSKI W ocenianym okresie studenci w postaci komentarzy swoje opinie wyrazili ponad 350 razy. To rekordowo duża liczba. Zdecydowana większość nauczycieli WPIE otrzymała komentarze wyłącznie o pozytywnym nasyceniu. Na uwagę zasługują w szczególności osoby oceniane po raz pierwszy, ze względu na krótki okres zatrudnienia. Wśród tych osób zwłaszcza dwie otrzymały bardzo dużą liczbę komentarzy, w których studenci doceniają formę prowadzenia zajęć, kunszt nauczyciela, jego wiedzę i kulturę osobistą. W semestrze zimowym 2022/2023 pojawiły się pojedyncze zarzuty dotyczące formy zaliczenia zajęć, bądź sposobu oceniania studentów. Studenci nie akceptują sytuacji, w której prowadzący zmienia warunki zaliczenia przedmiotu w trakcie jego trwania (jeden przypadek), wskazują także na potrzebę przeprowadzania zaliczeń ustnych w taki sposób, aby czas oczekiwania na odpowiedź nie był nadmiernie długi. W jednym przypadku pojawił się zarzut formułowania ocen bez dochowania warunków regulaminu (zbyt wysoki próg punktowy) . Tego rodzaju komentarze są traktowane jako sygnał do dalszego monitorowania i analizowane są w trakcie rozmów w nauczycielami akademickimi. Z kilku komentarzy wynika, że studenci oczekują neutralności poglądów, w tym zwłaszcza politycznych, wyrażanych przez nauczycieli. Warto jednak wyraźnie podkreślić, że opinie o negatywnym zabarwieniu stanowią skrajnie niewielki odsetek całości. Zdecydowana większość zajęć i nauczycieli została oceniona bardzo dobrze. Studenci używają takich określeń jak „świetny wykładowca”, „miły i wyrozumiały”, „super człowiek i naukowiec”, „niezwykle empatyczny”, „rzetelny i konkretny”. Wobec wielu nauczycieli pojawia się ocena „najlepszy/a prowadzący/a”. Po raz kolejny warto podkreślić, że studenci cenią wykładowców wymagających, ale jednocześnie uprzejmych i sprawiedliwych. Cenią fachowość i wysoki poziom merytoryczny zajęć, co wynika z komentarzy typu „pełen profesjonalizm”. Podkreślają często, że zajęcia były prowadzone „w sposób jasny i czytelny”, „bardzo ciekawy”, „z pasją i zaangażowaniem”, a prowadzący cechują się kompetencją i „bardzo obszerną wiedzą”.	